

# UNIT 5

## Zorg na

## ziekenhuisopname

## HOOFDSTUK 5

## Ontslag uit het ziekenhuis



Dit project werd gefinancierd met de steun van de Europese Commissie. De verantwoordelijkheid voor deze publicatie ligt uitsluitend bij de auteur; de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik van de informatie die erin is vervat.

Projectnummer: 543336-LLP-1-2013-1-DE-KA2-KA2MP  
Agreement: 2013-4182/001 – 001



## HOOFDSTUK 5: ONTSLAG UIT HET ZIEKENHUIS

### 1 Dialoog



Mevrouw Janssens werd enkele weken geleden opgenomen in het ziekenhuis nadat ze gevallen was. Haar fysieke toestand is er sinds haar opname alleen maar op achteruitgegaan. De familie heeft dan ook besloten dat het tijd is om de transfer naar het rusthuis te maken.



Klik [hier](#) om de video te bekijken.

- Dochter: Zo, vandaag mag je het ziekenhuis verlaten.
- Mevrouw Janssens: Eindelijk, ik heb het hier echt gehad!
- Dochter: Dat versta ik, maar het is belangrijk dat je goed herstelt. Ben je klaar om naar het rusthuis te gaan?
- Mevrouw Janssens: Ik zou veel liever naar mijn eigen huis gaan.
- Dochter: Ik begrijp dat het moeilijk is, maar thuis kun je je niet meer alleen redden. En in het rusthuis zullen ze goed zorg voor je dragen. Dat weet ik zeker.
- Mevrouw Janssens: Ja, dat zal wel.
- Verpleegster: Dag mevrouw Janssens, dag mevrouw.
- Het is zover, u mag naar huis vandaag! Bent u helemaal gepakt en gezakt?
- Dochter: Dat is allemaal geregeld, ik breng haar straks naar het rusthuis.
- Verpleegster: Prima, ik moest u deze voorschriften meegeven van de dokter.
- Dochter: Oké, dank u. Moet ze nog op controle komen?
- Verpleegster: Dat is in principe niet nodig, maar mocht er nog iets zijn, dan kunt u een afspraak maken.
- De dokter bezorgt het medisch verslag van de behandeling en de eventuele nazorg ook aan het rusthuis.
- Dochter: Oké prima, bedankt.

Verpleegster: Graag gedaan, en veel succes met de verhuis!



## 2 Oefeningen

Oefening 1 Luister naar de dialoog en beantwoord de vragen.

- 1 Mevrouw Janssens is opgelucht omdat ze het ziekenhuis mag verlaten. Hoe zegt ze dat?  
.....  
.....
- 2 Mevrouw Janssens is niet echt klaar om de transfer naar het rusthuis te maken. Welke redenen geeft haar dochter aan voor de transfer?  
.....  
.....
- 3 Wat geeft de verpleegster mee aan de dochter van mevrouw Janssens?  
.....  
.....
- 4 Moet mevrouw Janssens nog op controle komen?  
.....  
.....
- 5 Wat zal de dokter aan het rusthuis bezorgen?  
.....  
.....



## Ontslag uit het ziekenhuis: weer naar huis?

*Ontslagen worden uit het ziekenhuis gaat voor sommige patiënten met veel kopzorgen gepaard. Want wat als je het thuis niet meer alleen redt en er geen pasklaar alternatief is? De dienst patiëntenbegeleiding zet voor die mensen alles op alles om een goede oplossing te vinden.*

Bij het ontslag van een patiënt zijn heel wat mensen betrokken: arts, verpleegkundige, kinesitherapeut, ergotherapeut, logopedist, diëtist en psycholoog werken vaak al lang op voorhand naar het ontslagmoment toe, door de patiënt te informeren en klaar te stomen voor de dag dat hij het ziekenhuis verlaat. Daarnaast zijn een aantal ziekenhuismedewerkers heel specifiek met ontslagmanagement bezig. De maatschappelijk werker begeleidt de patiënt als hij na zijn opname nood heeft aan thuiszorg of als hij naar een instelling moet. Verder heeft het UZA twee transfercoördinatoren: Patrick Gillis, verpleegkundige-transfercoördinator, en Ken Verheyden, maatschappelijk werker-transfercoördinator.

### Wat doen jullie als transfercoördinator voor de patiënt?

Gillis: 'Wij proberen de overgang naar de thuissituatie of een ander centrum vlotter te laten verlopen, vooral voor patiënten die in een complexe situatie zitten. Denk maar aan een oudere dame die voordien al nauwelijks zelfredzaam was, een lelijke val maakt en tijdens de opname ook verward blijkt. Zo'n patiënt stuur je niet gewoon naar huis. Op dat moment contacteer ik de juiste zorgverleners, zowel in als buiten het UZA, en speel een coördinerende rol, altijd in nauw overleg met de maatschappelijk werker. Welke middelen zijn nodig voor die patiënt? Wie moeten we allemaal inschakelen? Soms nodig ik de thuisverpleegkundige hier uit om te tonen hoe ze een patiënt moet verzorgen. Als transfercoördinator ben ik de figuur op de achtergrond bij wie alle draden samenkomen. De maatschappelijk werkers zijn daarbij mijn ogen en oren in het ziekenhuis. Vaak zijn zij het die signaleren dat een patiënt extra begeleiding nodig heeft.'

Verheyden: 'Ik richt mij niet op de individuele patiënt, maar werk meer op lange termijn. Zo leg ik contacten met allerlei externe partners om tot een betere samenwerking te komen: woon- en zorgcentra, revalidatiecentra, thuiszorgdiensten, mutualiteiten, palliatieve netwerken ... Knelpunten signaleer ik aan de ziekenhuisdirectie, waarna we tot een oplossing proberen te komen.'

### Wat zijn typische knelpunten?

Verheyden: 'Voor bepaalde patiënten vinden we maar heel moeilijk plaats in een revalidatiecentrum. Bijvoorbeeld dialysepatiënten of mensen die beademing nodig hebben. Als die na een ongeval of een operatie moeten revalideren, is dat niet vanzelfsprekend.'

Kelly Beterams, maatschappelijk werker: 'Ook bejaarde patiënten die niet geopereerd zijn maar die na hun opname wel tijdelijk extra hulp nodig hebben, kunnen vaak niet terecht in een revalidatiecentrum. Ook al hebben die mensen soms precies dezelfde hulp nodig als bejaarden die wel een operatie hebben gehad.'

### Hoe lossen jullie zoiets op?

Gillis: 'Soms krijg je instellingen over de brug door heel concreet te bekijken wat het probleem is en mee te zoeken naar een praktische oplossing. Met voorlichting raak je vaak een heel eind. Zo organiseert de UZA-directie halfjaarlijks een minisymposium voor externe zorgverleners rond een specifiek thema, bijvoorbeeld wondzorg of de verzorging van hiv-patiënten. Op dat moment geef je niet alleen informatie, je legt ook contacten.'

**Ik neem aan dat zo'n ontslagvoorbereiding soms een werk van lange adem is?**

Gillis: 'Ja, een moeilijk ontslag regel je niet zonder slag of stoot. Stel: een patiënt lijdt aan een slepende ziekte, wordt opgenomen met nieuwe verwickelingen en is vanaf dan bedlegerig en afhankelijk van sondevoeding en beademing. Op dat moment zit die familie met allerlei vragen en twijfels. Kunnen wij ons familielid nog wel thuis houden? Kunnen wij dat wel aan? Hoe gaan we dat praktisch bolwerken? Zoiets vergt heel wat begeleiding door de maatschappelijk werker, terwijl ik mee de praktische kant ondersteun. Wat wil de patiënt zelf? Kunnen we bijkomende zorg aan huis organiseren? Zijn er eventueel familieleden of vrienden die kunnen helpen? Wat zijn de financiële mogelijkheden? Dat proces duurt soms weken en de aanvaarding van de nieuwe situatie is minstens even belangrijk als de praktische ondersteuning.'

*(Uit: maguza.be)*

Beantwoord de vragen over het interview.

- 1 Waarin verschillen de taken van verpleegkundige-transfercoördinator Patrick Gillis en maatschappelijk werker-transfercoördinator Ken Verheyden?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- 2 Waarom is het voor bepaalde patiënten moeilijk om een plaats te vinden in een revalidatiecentrum?

.....  
.....

- 3 Als je een coördinerende rol speelt, wat doe je dan?

.....

- 4 Welk initiatief neemt het UZA om dit probleem op te lossen?

.....  
.....

- 5 Wat betekent 'bedlegerig'?

.....



### Oefening 3 Empathisch communiceren.

*Empathie is heel belangrijk in de communicatie met zorgbehoevenden. Empathie is een manier van luisteren waardoor echte communicatie mogelijk wordt. Het is dus de eerste fase van communicatie. De mate waarin iemand emoties kan herkennen bij zichzelf en anderen en ze kan verwoorden en er iets mee doet, noemen we ook wel empathie.*

*Bijvoorbeeld in een gesprek met een ernstig zieke, of met iemand die zich niet meer zelfstandig kan redden, of wanneer je slecht nieuws moet brengen, of iemand moet troosten, is het heel belangrijk dat je je empathisch opstelt.*

Wat zeg je in de volgende situaties? Plaats de uitdrukkingen uit het volgende kader in de tweede kolom.

Alles komt in orde. – Het spijt me. – Dat is vervelend voor u. – Ik begrijp uw reactie. – Probeer het te begrijpen.

1	Als de familie boos is omdat je de medicatie van een bewoner vergat ... ?	
2	Als je een patiënt goede moed wilt inspreken ... ?	
3	Als je aan de familie wil uitleggen waarom een bewoner zich op een bepaalde manier gedraagt (bv. agressief gedrag) ... ?	
4	Als je slecht nieuws moet meedelen ... ?	
5	Als je je medeleven wilt betuigen ... ?	



### Oefening 4 Het gebruik van het artikel.

#### TIPS VOOR HET GEBRUIK VAN ARTIKELS

Er zijn weinig regels voor het gebruik van de of het; moedertaalsprekers leren 'vanzelf' welk lidwoord het juiste is. De gedetailleerde regels in de theorie hoef je niet uit het hoofd te leren. Als je ze gebruikt bij het studeren van nieuwe woorden, zal je ze na verloop van tijd vanzelf toepassen.

De woorden waar geen regels voor bestaan, moet je uit het hoofd leren. Belangrijk is dat je eerst een selectie maakt. Niet alle woorden zijn namelijk even belangrijk. Voor een groot aantal woorden hoef je het lidwoord niet eens te weten, omdat het woorden zijn die je zelden of nooit zelf zult gebruiken.

TIP: Zie Unit 3 Hoofdstuk 1.

## OVERZICHT ARTIKELS

In Unit 3 – Hoofdstuk 1 kreeg je al een aantal vuistregels over de betekenis categorieën van de-woorden en het-woorden. Hieronder volgen een aantal regels over de vorm:

### HET-WOORDEN

Woorden met de volgende pre- of suffixen zijn meestal het-woorden:

- woorden met twee lettergrepen die beginnen met **be-**, **ge-**, **ver-** en **ont-**  
→ *belang, geweer, verstand en ontzet*
- woorden die eindigen op **-isme**, **-ment**, **-sel** en **-um**  
→ *communisme, instrument, kapsel en museum*

MAAR: *de óf het deksel  
de recruitment en  
de overemployment*

### DE-WOORDEN

Verder zijn woorden met de volgende suffixen meestal de-woorden:

- **-heid**, **-nis** → *waarheid, kennis*
- **-de**, **-te** → *liefde, diepte*  
MAAR: verzameltermen met **ge-** ervoor zijn onzijdig: het gebergte
- **-ij**, **-erij**, **-arij**, **-enij**, **-ernij** → *voogdij, bakkerij, rijmelarij, woestenijs, razernijs*  
MAAR: het schilderij
- **-ing**, **-st** (achter een werkwoordstam) → *wandeling, winst, dienst*
- **-ie**, **-tie**, **-sie**, **-logie**, **-sofie**, **-agogie** → *familie, politie, visie, biologie, filosofie, demagogie*
- **-iek**, **-ica**: *muziek* → *logica*  
MAAR: onzijdig zijn → het antiek, het elastiek en het publiek
- zowel **de** als **het** is mogelijk bij → *diptiek, koliek, mozaïek, portiek, reliek, triptiek*
- **-theek**, **-teit**, **-iteit** → *bibliotheek, puberteit, stabiliteit*
- **-tuur**, **-tuur**, **-suur** → *natuur, censuur*  
MAAR: het avontuur, het barbituur, het postuur en de óf het montuur;
- **-ade**, **-ide**, **-ode**, **-ude** → *tirade, planetoïde, periode, attitude*  
MAAR: het chloride en het bromide
- **-ine**, **-se**, **-age** → *discipline, analyse, bagage*  
MAAR: het percentage, het promillage en de óf het bosschage, corsage, personage, vitrage en voltage
- **-sis**, **-tis**, **-xis** → *crisis, bronchitis, syntaxis*  
MAAR: het chassis.



## WANNEER GEEN LIDWOORD?

In sommige gevallen mag of moet het lidwoord in het Nederlands worden weggelaten. Voor wie Nederlands moet leren, is het een hele opgave erachter te komen wanneer het lidwoord wel en wanneer niet moet worden gebruikt. Er is geen lidwoord nodig:

- bij een **niet-telbaar** substantief → Waar rook is, is vuur.
- bij een **telbaar, indefiniet** substantief in het **pluralis** → Hoeveel appels heb je nodig?
- bij gebruik van een **demonstratief** of **possessief** pronomen → Waar heb je dat rokje gekocht? / Ik heb mijn auto hier geparkeerd.
- in woordgroepen die met **zonder** beginnen → Zonder GPS raak ik de weg kwijt.
- Na preposities in min of meer **vaste** verbindingen, waarbij het gaat om een **abstracte** entiteit
  - Hij gaat naar school. (school als instelling) terwijl: Dit weggetje loopt naar de school. (school als gebouw)
- Ook na andere preposities in min of meer **formeel** (journalistiek, ambtelijk, juridisch,...) taalgebruik → Dit jaar waren er naar schatting meer bezoekers. De bussen rijden weer volgens dienstregeling.
- Voor een aanduiding van **beroep, hoedanigheid, rol** of **functie**, als naamwoordelijk deel
  - Ik word later piloot. Ik ben verkozen tot medisch directeur. Hij is gisteren vader geworden.
- Bij aanduidingen van **week-** en **maanddagen** en van **bijzondere** dagen of gelegenheden
  - Dinsdag moet ik naar de dokter. Morgen vieren wij Kerstmis.
- In een aantal **zegswijzen** of **uitdrukkingen**
  - Daar kun je donder op zeggen.
- Bij **muziekinstrumenten, kinderspelen** en **sportbeoefening** → Ik speel trompet/tennis/UNO.
- Bij de meeste **ziektes** → Zij heeft koorts / waterpokken / diabetes / geelzucht / diarree / etc.

## WAT MET SAMENSTELLINGEN?

In samenstellingen bepaalt de **kern** (het laatste lid) het genus → de wachtdienst (want de dienst)

## WAAROM IS HET JUISTE ARTIKEL BELANGRIJK?

Fouten tegen het lidwoord verstoren zelden het begrip in de communicatie, maar worden door veel taalgebruikers wel als slordig ervaren. Daarnaast heeft het verschil tussen de en het en het genus van het woord gevolgen voor het gebruik van andere woorden, zoals de verbuiging van het adjectief en de pronomina:

de grote kamer / het grote ziekenhuis	→	een <b>grote</b> kamer / een <b>groot</b> ziekenhuis
ons huis (→ het huis)	of	<b>onze</b> kleinkinderen (→ de kleinkinderen)
Het boek is saai. → <b>Dat</b> saaie boek.	of	De man is groot. → <b>Die</b> grote man.
Mevrouw Janssens heeft een grote kamer.	→	<b>Haar</b> kamer is groot.
Meneer Janssens heeft een kleine kamer.	→	<b>Zijn</b> kamer is klein.

TIP: Zie Unit 1 Hoofdstuk 4.

Vul het juiste artikel (een, de, het, / ), de juiste vorm van het pronomen (zijn, haar, die, dat, ...) of de juiste vorm van het adjectief (verbogen of normaal) in. Let op: soms zijn meerdere opties mogelijk!

- 1 Eén derde van ..... voedsel wordt verspild.
- 2 ..... voedselvergiftiging met de E-coli bacterie in het buitenland is ook bekend onder de naam reizigersdiarree.
- 3 Vroeger speelde hij elke dag ..... piano.
- 4 Hij nam niet deel aan de buitenactiviteit, omdat hij er op ..... moment geen zin in had.
- 5 Ze liegt altijd, dus ze vertelt nooit ..... waarheid.
- 6 Mevrouw Janssens is vorige week naar het rusthuis verhuisd. .... verandering was heel ingrijpend voor .....
- 7 Meneer Lammens heeft ..... diabetes.
- 8 De verpleegster komt elke dag ..... bloeddruk meten van mevrouw Vannieuwenhuyse.
- 9 Ze heeft een ..... (verhoogd) bloeddruk, dus de waarden moeten goed worden bijgehouden.
- 10 Zijn dat jullie kleinkinderen? Ja, dit zijn ..... kleinkinderen.



Oefening 5      Einde opname: de ontslagbrief

De behandelende arts deelt de patiënt met een ontslagbrief mee wanneer die het ziekenhuis mag verlaten. Hieronder zie je een voorbeeld van zo'n ontslagbrief.

Als verpleegster moet je goed op de hoogte zijn van de eventuele vervolgbehandeling en medicatie. Vul zelf de raadgevingen voor mevrouw Janssens of een patiënt uit je eigen praktijk aan in onderstaand voorbeeld.

<h2 style="margin: 0;">BERICHT BIJ ONTSLAG</h2>	
Voornaam en naam patiënt:	_____
Adres patiënt:	_____
Dossiernummer:	_____
<p>Geachte collega,</p> <p>Uw bovengenoemde patiënt werd uit het ziekenhuis ontslagen na <input type="checkbox"/> opname <input type="checkbox"/> dagverpleging.</p> <p>Opnamedatum: _____      Ontslagdatum: _____</p> <p>Behandelende arts: _____</p> <p>Reden van opname: _____</p> <p>(Voorlopige) diagnose: _____</p> <p>Patiënt is op de hoogte van de (voorlopige) diagnose: <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee</p> <p>Familie is op de hoogte van de (voorlopige) diagnose: <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee</p> <p>Advies en/of instructies aan de patiënt: _____</p> <p>Medicatie bij ontslag: _____</p> <p>Patiënt is ontslagen naar <input type="checkbox"/> huis <input type="checkbox"/> verpleeghuis <input type="checkbox"/> revalidatiecentrum <input type="checkbox"/> _____</p>	
<input type="checkbox"/> Patiënt is naar uw spreekuur verwezen. <input type="checkbox"/> Wilt u patiënt bezoeken omstreeks: _____ <input type="checkbox"/> Patiënt wordt weer geheel aan u overgedragen.	<p style="text-align: center;">Met collegiale groeten</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>Naam arts: _____</p>
<p><b>BESTEMD VOOR HUISARTS</b></p>	



---

Oefening 6      Rollenspel. Een moeilijke boodschap brengen.

---

Wanneer je een moeilijke boodschap moet overbrengen, is het belangrijk dat je emoties kan herkennen en benoemen. Soms is het verstandig het moeilijke bericht zo snel en duidelijk mogelijk te brengen. In een andere situatie kunnen we ons doel voorbij streven door al te direct te zijn.

Denk na hoe je in de volgende situaties de boodschap zou overbrengen. Dit is een rollenspel: Een iemand brengt de boodschap, de ander luistert en reageert. Afhankelijk van de reactie, zal je je strategie moeten bijsturen. Wissel nadien van rol en vergelijk jullie aanpak.

Situatie 1: Iemand is gevallen met de fiets. Hij/zij werd binnengebracht op de spoedafdeling en heeft foto's laten nemen. Nu moet jij medelen dat zijn/haar been gebroken is, en dat hij/zij gedurende minstens twee weken een gipsverband moet dragen.

Situatie 2: Je moet iemand vertellen dat hij/zij kanker heeft en dat er zo snel mogelijk met een chemobehandeling zal worden gestart (er is met andere woorden nog hoop).

Situatie 3: Je moet iemand vertellen dat hij/zij een gevorderde vorm van kanker heeft (en dat hij/zij met andere woorden terminaal is).

### 3 Eindtest

Vul de gaten in. Gebruik woorden uit de woordenlijst of pas de juiste spelling- of grammaticaregels toe.

- 1 Als je een patiënt goede moed wilt inspreken, zeg je: .....
- 2 Wanneer je het ziekenhuis mag verlaten, ontvang je een ..... van de arts.
- 3 ..... familie van mevrouw Janssens is erg bezorgd.
- 4 ..... fysieke toestand is de laatste tijd heel sterk ..... ,  
waardoor ze zich niet meer zelfstandig kan redden.
- 5 Na de behandeling moet de verpleegster de patiënt inlichten over de eventuele  
.....

## 4 Woordenschat

### 4.1 Substantieven



artikel	woord	betekenis/synoniem	vertaling	meervoudsvorm van het S	extra informatie
het	besluit	na rijp beraad komen tot een keuze tussen alternatieven, beëindigen /de beslissing		de besluiten	<i>Na het ziekenhuisverblijf van mevrouw Janssens, moest de familie een besluit nemen over de transfer naar het rusthuis.</i>
het	ontslag	handeling waardoor iemand wordt ontslagen		de ontslagen	<i>Pieter kreeg zijn ontslag omdat hij zijn job niet naar behoren uitoefende.</i>
de	evaluatie	het evalueren: achteraf bespreken om ervan te leren		de evaluaties	<i>Jaarlijks houdt de werkgever een evaluatiegesprek met zijn werknemers om hun functioneren te beoordelen.</i>
de	nazorg	controle op en zorg voor patiënten na de behandeling		de nazorgen	<i>Een goede nazorg is belangrijk: veel patiënten hebben moeite om een leven op te bouwen na ontslag uit het ziekenhuis.</i>
de	oplossing	het oplossen: tot klaarheid brengen d.m.v. de gegevens		de oplossingen	<i>Er zijn verschillende oplossingen mogelijk om dit probleem op te lossen.</i>
het	rusthuis	het woonzorgcentrum		de rusthuizen	<i>Mijn oma en opa wonen in een rusthuis, omdat ze daar alle nodige verzorging krijgen.</i>
de	toestand	gesteldheid; omstandigheden		de toestanden	<i>Gezien uw huidige toestand, raad ik u aan een arts te raadplegen.</i>
de	transfer	de verplaatsing, overdracht		de transfers	<i>Hulpverleners maken dikwijls gebruik van een plafondlift bij de transfer van bed naar brancard.</i>
de	verhuis	het veranderen van woning		de verhuizen	<i>Ik verhuis morgen naar mijn nieuw appartement.</i>

het	ziekenhuis	instelling voor het verplegen van zieken		de ziekenhuizen	<i>In het ziekenhuis worden zieken goed verzorgd.</i>
het	voorschrift	aanwijzing waaraan je je moet houden		de voorschriften	<i>De dokter geeft Anna een voorschrift, waarmee ze bij de apotheker haar medicatie kan halen.</i>
het	verslag	mondelinge of schriftelijke mededeling; rapport		de verslagen	<i>Uit het verslag blijkt dat haar toestand is verbeterd.</i>

## 4.2 Adjectieven

woord	betekenis/synoniem	vertaling	verbogen vorm van het A	extra informatie
fysiek	het lichaam betreffend; lichamelijk		fysieke	<i>Haar fysieke toestand gaat snel achteruit: ze kan niet meer alleen stappen.</i>
medisch	tot de geneeskunde behorend; geneeskundig		medische	<i>De huisarts houdt het medisch dossier van zijn patiënten bij.</i>
gepakt en gezakt	vertrekkensklaar (met alle koffers ingepakt)		-	<i>Als je helemaal gepakt en gezakt bent, kunnen we op reis vertrekken.</i>

## 4.3 Verba

woord	betekenis/synoniem	vertaling	stam	imperfectum	perfectum	extra informatie
aankunnen	opgewassen zijn tegen		kan aan	kon aan	heeft aangekund	<i>Superman kan alles aan: er is niets wat hij niet durft of kan.</i>
achteruitgaan	in een minder gunstige toestand komen		ga achteruit	ging achteruit	is achteruitgegaan	<i>Louise is de laatste tijd snel achteruitgegaan: ze kan bijna niets meer alleen.</i>

besluiten	iets na overweging of beraadslaging vaststellen, een einde aan iets maken / beslissen		besluit	besloot	heeft besloten	<i>Rik heeft na lang beraad eindelijk besloten toch thuis te blijven.</i>
bezorgen	iemand iets verschaffen, afgeven		bezorg	bezorgde	heeft bezorgd	<i>Mijn tante bezorgde me de boeken per post.</i>
evalueren	achteraf bespreken om ervan te leren		evalueer	evalueerde	heeft geëvalueerd	<i>De dokter zal morgen de resultaten van het onderzoek evalueren.</i>
in staat zijn (om te)	vereiste toestand of gesteldheid hebben, kunnen		ben in staat (om te)	was in staat (om te)	is in staat geweest (om te)	<i>Mevrouw Janssens is niet meer in staat om voor zichzelf te zorgen en moet daarom naar een rusthuis verhuizen.</i>
zich (alleen) redden	iets alleen klaar krijgen, overeind blijven, zich staande houden		red me (alleen)	redde zich (alleen)	heeft zich (alleen) gered	<i>Mijn grootvader is nog fit en kan zich goed alleen redden.</i>
regelen	in orde maken		regel	regelde	heeft geregeld	<i>Hij heeft alles voor de vakantie geregeld: het transport, de verblijfplaats en de excursies.</i>
verhuizen	van woning veranderen		verhuis	verhuisde	heeft/is verhuisd	<i>Als kind ben ik verschillende keren verhuisd: ik heb in drie verschillende steden gewoond.</i>
verlaten	weggaan uit / van, in de steek laten		verlaat	verliet	heeft verlaten	<i>Mijn mama mag vandaag het ziekenhuis verlaten, ik ben blij dat ze terug naar huis komt.</i>
verplaatsen	een andere plaats geven		verplaats	verplaatste	heeft verplaatst	<i>Chantal heeft de kast helemaal in haar eentje van boven naar beneden verplaatst.</i>
zorg dragen voor (iemand/iets)	zorgen voor (iemand/iets)		draag zorg voor	droeg zorg voor	heeft zorg gedragen voor	<i>De verzorgers dragen goed zorg voor mijn oma in het rusthuis.</i>
vallen	(snel) uit een hoogte naar beneden komen		val	viel	is gevallen	<i>Lio is van de derde verdieping naar beneden gevallen en werd meteen afgevoerd naar het ziekenhuis.</i>