

UNIT 6

Vrijetijdsbesteding

HOOFDSTUK 3

Een uitstap organiseren



Dit project werd gefinancierd met de steun van de Europese Commissie. De verantwoordelijkheid voor deze publicatie ligt uitsluitend bij de auteur; de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik van de informatie die erin is vervat.

Projectnummer: 543336-LLP-1-2013-1-DE-KA2-KA2MP
Agreement: 2013-4182/001 – 001



HOOFDSTUK 3: EEN UITSTAP ORGANISEREN

1 Dialoog



Het animatieteam van woonzorgcentrum De Waterlelie organiseert een lente-uitstap. De collega's bespreken de mogelijkheden en beperkingen van zo'n uitstap.



Klik [hier](#) om de video te bekijken.

- Hoofd van het team: Ik zou graag vandaag samen met jullie de lente-uitstap bespreken. Dit is de lijst met mogelijkheden. Ik heb in de mate van het mogelijke rekening gehouden met de beperkingen van de bewoners.
- Verzorgster Hilde: De Nationale Plantentuin in Meise!
- Verzorgster An: Ik denk inderdaad dat de meeste bewoners graag eens een bezoekje zouden brengen aan de Plantentuin. Maar is dit ook leuk voor de bewoners die niet goed ter been zijn?
- Verzorgster Hilde: Ik weet inderdaad niet of iedereen zo'n grote wandeling aankan.
- Hoofd van het team: De bewoners hoeven niet de volledige wandeling te maken. Ze kunnen ook een kleinere wandeling kiezen.
- Verzorgster An: Maar hebben rolstoelgebruikers daar iets aan? Als het is om de hele dag op het terras van de Oranjerie te zitten?
- Hoofd van het team: Daar heb je misschien wel een punt! We zullen de andere opties even bekijken.
- Verzorgster Hilde: Bokrijk? Het schijnt dat je daar in een huifkar kunt rondrijden.
- Hoofd van het team: Dat klopt! Een gids loodst minder mobiele bezoekers door het openluchtmuseum via een parcours op maat.
- Verzorgster Hilde: Dat is zeker het bekijken waard! Maar ik vind dat een bezoek aan likeurstokerij Elixir d'Anvers er ook goed uitziet...
- Hoofd van het team: De stokerij is ook goed toegankelijk voor mensen met een beperking. Er zijn geen trappen en de rondleiding vergt geen al te zware fysieke inspanning.
- Verzorgster An: Mogen de bewoners de likeur dan ook degusteren?

- Hoofd van het team: Ja hoor. Ze krijgen eerst een rondleiding en daarna volgt de degustatie. Zij die willen, kunnen de producten trouwens ook ter plaatste kopen.
- Verzorgster An: En voor zij die geen alcohol drinken?
- Hoofd van het team: Er wordt voor iedereen een vieruurtje voorzien. Bij mooi weer kunnen we dit nuttigen op de binnenkoer van de stokerij.
- Verzorgster Hilde: Zijn er ook invalidentoiletten voorzien?
- Hoofd van het team: Dat zou ik nog eens moeten nagaan.
- Verzorgster An: Voor mij is dit voorstel prima! Ik denk dat de bewoners blij zullen zijn dat ze nog eens iets mogen drinken.
- Hoofd van het team: Goed, dan zullen we maar meteen de knoop doorhakken en overgaan tot de praktische kant van de zaak.
- Verzorgster Hilde: Wanneer zal de uitstap plaatsvinden dit jaar?
- Hoofd van het team: Vorig jaar was dat in de week van 12 mei op een woensdag, als ik mij niet vergis.
- Verzorgster An: Dat klopt!
- Hoofd van het team: Past woensdag 13 mei voor jullie? Dan is de kans op een straaltje zon ook al iets groter.
- Verzorgster An: Prima voor mij!
- Verzorgster Hilde: Voor mij is dat moeilijk, want ik blijf op woensdagmiddagen altijd thuis bij de kinderen.
- Hoofd van het team: Geen probleem. Er zouden vier begeleiders kunnen meegaan. Liefst één begeleider per afdeling, maar dat hangt natuurlijk af van de werkroosters.
- Verzorgster An: Ik zal eens rondvragen bij het team wie er nog kan meegaan.
- Hoofd van het team: Familieleden van de bewoners kunnen uiteraard ook vrijwillig meegaan als begeleider. Ik zou ten laatste één maand op voorhand moeten weten hoeveel bewoners en begeleiders er meegaan, zodat ik de reservatie kan maken.
- Verzorgster Hilde: Wordt er transport geregeld?
- Hoofd van het team: Ik zal een liftbus reserveren.
- Verzorgster Hilde: Prima.
- Hoofd van het team: Oké, bedankt dat jullie even wilden meedenken. Dan zal ik volgende week de uitnodiging opstellen.

Verzorgster An: Graag gedaan.



2 Oefeningen

Oefening 1 Luister naar de dialoog en vul de gaten in.

- 1 Ik denk inderdaad dat de meeste bewoners graag eens een bezoekje zouden brengen aan de Plantentuin, maar is dit ook leuk voor bewoners die niet goed ter zijn?
- 2 Ik weet inderdaad niet of iedereen zo'n grote aankan.
- 3 Daar heb je misschien wel We zullen de andere opties even bekijken.
- 4 Dat is zeker het bekijken ! Maar ik vind dat dat een aan likeurstokerij Elixir d'Anvers er ook goed uitziet.
- 5 Er zijn geen trappen en de rondleiding vergt geen al te zware
- 6 Er wordt voor iedereen een voorzien. Bij mooi weer kunnen we dit nuttigen op de binnenkoer van de stokerij.
- 7 Voor mij is dit prima. Ik denk dat de bewoners blij zullen zijn dat ze nog eens iets mogen drinken.
- 8 Goed, dan zullen we maar meteen de doorhakken en overgaan tot de kant van de zaak.
- 9 Voor mij is dat , want ik blijf op woensdagmiddagen altijd thuis bij de kinderen.
- 10 Oké, bedankt dat jullie even wilden meedenken. Dan zal ik volgende week de opstellen.



Oefening 2 Lees de tekst over de Plantentuin in Meise aandachtig.

Plantentuin Meise

Wat?

De Plantentuin Meise is een van de grootste plantentuinen ter wereld en is vandaag 92 ha groot en herbergt 18.000 soorten planten. Midden het domein bevindt zich het kasteel van Boechout dat in de 19e eeuw werd opgetrokken. Het serrecomplex met de Victoriakas is één van de mooiste in Europa en strekt zich over ongeveer 1 ha. Het domein heeft ook een uitgebreide wetenschappelijke bibliotheek en plantenverzameling die over de hele wereld bekend is. In de Oranjerie kan je terecht voor een lichte maaltijd of een drankje.



Meer info

Open

Tijdens de winterperiode van 15 oktober tot en met 14 maart open van 9.30 tot 17 uur, tijdens de zomerperiode van 15 april tot en met 14 oktober van 9.30 tot 18.30 uur. Meer info kan je terugvinden op de website van de Plantentuin.

Prijs

Richtprijs volwassene: 7 euro. Alle andere prijzen kan u terugvinden op de website: www.plantentuinmeise.be (toegangsprijs). Met een provinciale begeleiderspas mag de begeleider van een mindervalide gratis mee.

Rondleidingen

Rondleidingen met gids mogelijk

Bereikbaarheid - Auto

De Plantentuin is te bereiken van op de Brusselse Grote Ring (R0), afrit 7bis. Of neem afrit 7a naar de A12 Brussel-Boom-Antwerpen richting Willebroek. Ongeveer 2 km van de Grote Ring neem je afrit 3 Meise. Volg daarna de wegwijzers richting 'Meise' en 'Nat. Plantentuin'.

(Uit: toerismevlaamsbrabant.be)

Juist of fout? Zet een kruisje in de juiste kolom.

- 1 Begeleiders van minder mobiele bezoekers mogen gratis binnen.
- 2 Tijdens de zomerperiode is de Plantentuin open van 9.30 tot 17uur.
- 3 In de Oranjerie kan je zowel eten als drinken.
- 4 Je kan een rondleiding met een gids boeken.
- 5 Een volwassene betaalt 8 euro inkom.

Juist

Fout

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Oefening 3.1 Een mening formuleren.

Lees de dialoog opnieuw en plaats de meningen uit het volgende kader in de juiste kolom. Wie zegt wat?

Ik denk dat de meeste bewoners graag een bezoekje zouden brengen aan de Plantentuin. – Dan zullen we maar meteen de knoop doorhakken. – Dat klopt. – Ik weet niet of iedereen zo’n grote wandeling aankan. – Voor mij is dit voorstel prima. – Dat klopt. – Ik vind dat een bezoek aan likeurstokerij Elixir d’Anvers er ook goed uitziet. – Daar heb je misschien wel een punt. – Voor mij is dat moeilijk.

HOOFD VAN HET TEAM	VERZORGSTER HILDE	VERZORGSTER AN

In de oefening hierboven zag je drie verba die je helpen om een mening te formuleren. Kan jij ze herkennen? Schrijf de infinitief van het verbum op.

- 1
- 2
- 3



Oefening 3.2 Uitdrukkingen.

Hoe wordt het volgende in de dialoog gezegd? Maak de juiste combinaties.

rekening houden met – de knoop doorhakken – niet goed ter been zijn – heb je misschien wel een punt – hebben ... er dan wel iets aan

- 1 Is dit ook leuk voor bewoners die **niet goed**
kunnen stappen?
- 2 We zullen maar meteen **een keuze maken.**

- 3 We moeten **denken aan** de beperkingen van de bewoners.
- 4 **Hebben** rolstoelgebruikers **dan wel** plezier?
- 5 Daar(over) **heb je misschien wel gelijk**.



Oefening 4 Het gebruik van de negatie.

DE NEGATIE

	GEBRUIK	VOORBEELD
GEEN	Een indefinit artikel wordt in de ontkenning GEEN.	<i>Ik heb <u>een</u> auto. → ik heb <u>geen</u> auto. Ik schrijf <u>een</u> brief. → ik schrijf <u>geen</u> brief.</i>
	Een indefinit substantief zonder artikel krijgt in de ontkenning GEEN.	<i>Ik drink <u>thee</u>. → Ik drink <u>geen</u> thee. Ik heb <u>kinderen</u>. → Ik heb <u>geen</u> kinderen.</i>
NIET	Ná een bepaling van tijd (zonder prepositie).	<i>Ik kom <u>morgen niet</u>.</i>
	Ná een definit substantief (= artikel de/het of pronomen).	<i>Ik heb <u>de sleutels niet</u>. Ik vind <u>mijn sleutels niet</u>. Ik zie <u>die auto niet</u>. Ik help <u>jou niet</u>.</i>
	Vóór een adjectief een prepositie de woorden van frequentie	<i>Dat is <u>niet goed</u>. Ik kom <u>niet op donderdag</u>. Ik kom hier <u>niet vaak</u>.</i>

Maak de volgende zinnen negatief door 'geen' of 'niet' te gebruiken.

Voorbeeld: *Ik doe elke dag boodschappen. → Ik doe niet elke dag boodschappen.*

- 1 Het animatieteam organiseert vandaag een uitstap.
.....
- 2 De collega's vergaderen elke week.
.....
- 3 Het teamhoofd toont de lijst met mogelijkheden aan iedereen.
.....

4 De bewoners gaan graag naar de Plantentuin.

.....

5 De bewoners krijgen een vieruurtje.

.....

6 Woensdag gaan we op uitstap.

.....

7 De gids loodst minder mobiele bezoekers door het museum.

.....

8 Collega Sara kan in de namiddag mee als begeleider.

.....

9 In Bokrijk kan je in een huifkar rondrijden.

.....

10 Zij helpen hen met uitstappen.

.....



Oefening 5 Je mening formuleren.

Zijn de volgende meningen positief of negatief? Plaats de meningen uit het volgende kader in de juiste kolom.

Volgens mij – Ik geloof niet dat – Voor mij is dat prima. – Ik ben het eens met jou. – Jos denkt dat hij het niet kan.

POSITIEVE MENING	NEGATIEVE MENING

JE MENING GEVEN	JE BENT AKKOORD	JE BENT NIET AKKOORD
Ik vind/denk/geloof (niet) dat ...	Het is waar dat ...	Het is niet waar dat ...
Volgens mij + inversie ...	Het klopt dat ...	Het klopt niet dat ...
Voor mij ...	Ik ben het er mee eens dat ...	Ik ben het er niet mee eens dat ...

Als je je mening wil verduidelijken, geef je een reden of argument. Een reden of argument is een antwoord op de vraag: ‘waarom’? De reden of het argument wordt steeds voorafgegaan door de conjunctie ‘want’ of ‘omdat’.

REDEN OF ARGUMENT FORMULEREN	
want + subject + verbum + ...	omdat + subject + ... + verbum

Vul de gaten in met behulp van bovenstaande kaders.

Voorbeeld: Ik geloof niet dat Sinterklaas bestaat, want ik heb hem nog nooit gezien.

- 1 het animatieteam rekening houdt met de beperkingen van de bewoners, omdat
- 2 veel bezoekers graag een bezoekje zouden brengen aan de Plantentuin, want
- 3 moeten de bewoners niet de volledige wandeling maken, want
- 4 is het moeilijk om op woensdagnamiddag te werken, omdat
- 5 er vier begeleiders kunnen meegaan, want
- 6 we naar de likeurstokerij gaan, omdat
- 7 de bewoners geen likeur mogen degusteren, want
- 8 we op tijd moeten weten hoeveel mensen er meegaan, omdat

9 we de knoop moeten doorhakken, want

.....

10 we vorig jaar in de week van 12 mei op woensdag een

uitstap hebben gemaakt, want



Oefening 6.1 Debat tussen collega's: Wie mag er mee?

Situatie: je mag tien bewoners meenemen op een uitstapje naar de Plantentuin in Meise. Er zijn al negen plaatsen volzet. Er willen nog vier bewoners mee, maar er is slechts plaats voor één. Er zal veel worden gewandeld, dus het is belangrijk dat de deelnemende bewoners mobiel en sterk genoeg zijn om mee te gaan. Wie mag er mee?

- Carolina: "is 90 jaar en dement. Ze is soms agressief, maar voor de rest gaat alles goed met haar."
- Maria: "is 85 jaar en rolstoelgebruiker."
- Lena: "is 80 jaar en heeft ademhalingsproblemen. Daarom moet zij soms een zuurstofmasker opzetten."
- Mia: "is 89 jaar en stapt moeilijk. Ze gebruikt een rollator."

Zoek een oplossing, formuleer je mening en geef voor elk van de vier kandidaten 1 argument waarom hij/zij wel/niet mee mag.

Voorbeeld: Jos mag niet mee, omdat hij niet goed kan stappen.



Oefening 6.2 Klasdebat.

Vind jij dat er voldoende voorzieningen zijn op openbare plaatsen voor mensen met een beperking of voor bejaarden? Waarom wel/niet?

3 Eindtest

Vul de gaten in. Kies uit de woorden uit het volgende kader.

Ik geloof niet dat – niet – Verzorgster An denkt niet dat – omdat – Volgens het teamhoofd – geen – want (2x)

- 1 wordt er rekening gehouden met de beperkingen van de bewoners.
- 2 Annette is minder mobiel, zij zit in een rolstoel.
- 3 Er gaan bewoners mee die minder mobiel zijn.
- 4 alle bewoners een grote wandeling aankunnen, er veel rolstoelgebruikers bij zijn.
- 5 er een liftbus is gereserveerd, dat staat in mijn agenda.

4 Woordenschat

4.1 Substantieven



artikel	woord	betekenis/synoniem	vertaling	meervoudsvorm van het S	extra informatie
de	begeleider	iemand die begeleidt, vergezelt, steunend meewerkt		de begeleiders	<i>Kleine kinderen mogen niet alleen gaan zwemmen. Er moet altijd een begeleider mee.</i>
de	beperking	iets wat je beperkt, de begrenzing		de beperkingen	<i>Jean kan niet meer goed stappen. Hij heeft een beperking.</i>
het	bezoek	je gaat ergens heen / de bezichtiging / de visite		de bezoeken	<i>Morgen brengen we een bezoek aan oma in het rusthuis.</i>
de	gids	iemand die je rondleidt		de gidsen	<i>De museumgids vertelde wie het schilderij had gemaakt.</i>
de	invalide	iemand met een beperking / iemand de minder mobiel is		de invaliden	<i>Invalidentoiletten zijn extra ruim zodat er een rolstoel binnenkan.</i>
de	liftbus	een touringcar met een toestel om rolstoelen op te tillen		de liftbussen	<i>Als het WZC een uitstap organiseert, wordt er altijd een liftbus voor de rolstoelgebruikers voorzien.</i>
de	lijst	de opsomming		de lijsten	<i>Als ik op vakantie ga, maak ik een lijstje van de dingen die ik moet meenemen.</i>
de	optie	de mogelijkheid / de keuze		de opties	<i>Tessa kan niet kiezen welke film ze wil zien: er zijn te veel opties.</i>
het	overleg	de bespreking / de vergadering		de overleggen	<i>Het team houdt elke week een overleg om de huidige stand van zaken te bespreken.</i>
de	reservatie	het vrijhouden van een plaats / de boeking		de reservaties	<i>Als je in een duur restaurant wil gaan eten, moet je eerst een reservatie maken.</i>
de	rolstoelgebruiker	iemand die in een rolstoel zit		de rolstoelgebruikers	<i>Anna kan niet meer stappen en zit in een rolstoel. Zij is een rolstoelgebruiker.</i>

de	rondleiding	een bezoek met een gids		de rondleidingen	<i>We kregen een lange rondleiding in de dierentuin. We hebben alle dieren gezien!</i>
het	transport	het vervoer		-	<i>Als je naar een verre bestemming gaat, moet je eerst transport regelen.</i>
het	voorstel	iets voorstellen / de suggestie		de voorstellen	<i>Zullen we naar de zee gaan morgen? Wat vind je van dit voorstel?</i>
de	wandeling	het wandelen, rondlopen, een afstand afleggen		de wandelingen	<i>Jos maakt elke ochtend een wandeling in het park.</i>

4.2 Verba

woord	betekenis/synoniem	vertaling	stam	imperfectum	perfectum	extra informatie
bespreken	praten over iets		bespreek	besprak	heeft besproken	<i>Als je een keuze moet maken, is het een goed idee om eerst alle opties te bespreken.</i>
kiezen	een keuze maken / een beslissing nemen		kies	koos	heeft gekozen	<i>Ik kan niet kiezen: er zijn te veel mogelijkheden!</i>
overleggen	bespreken		overleg	overlegde	heeft overlegd	<i>De EU overlegt over de aanpak van de vluchtelingencrisis.</i>
plaatsvinden	gebeuren		vind plaats	vond plaats	heeft plaatsgevonden	<i>Het huwelijk vindt plaats op 1 april in de kerk.</i>